



Informationen für die Wahl einer dritten Fremdsprache

ab Klasse 9:

LATEIN ODER SPANISCH – EINE SCHWERE ENTSCHEIDUNG!

	LATEIN	SPANISCH
<ul style="list-style-type: none"> • Warum sinnvoll? 	<p>→Latein erleichtert den Zugang zu Fremdsprachen wie Französisch, Spanisch und Italienisch.</p> <p>→Latein hilft einem, Fremdwörter schnell zu verstehen.</p> <p>→Wer das System der lateinischen Grammatik kennt, durchschaut leichter die Grammatik anderer Sprachen, insbesondere auch des Deutschen.</p> <p>→Latein schult genaues Lesen, problemlösendes Denken und strukturiertes Arbeiten.</p> <p>→In Latein vergleicht man die Welt der Römer mit der eigenen Welt.</p> <p>→In Latein erwirbt man das Zeugnis des LATINUMS, das eine Voraussetzung für bestimmte Studienfächer sein kann.</p>	<p>→ Spanisch ist eine Weltsprache, d.h., sie ist nach Englisch die am stärksten verbreitete Sprache und wird nicht nur in Spanien, sondern in 19 Ländern Lateinamerikas gesprochen.</p> <p>→Spanisch ist eine romanische Sprache und weist daher sowohl im Wortschatz wie auch in der Grammatik viele Ähnlichkeiten mit dem Französischen auf (natürlich auch mit anderen romanischen Sprachen sowie dem Lateinischen).</p> <p>→Kenntnisse des Französischen (oder ... s. oben) helfen beim Erlernen der spanischen Sprache.</p> <p>→Wer Spanisch in der MSS weiterführt bis zur Jg. 13, kann sich im Abiturzeugnis das Niveau B1/B2 des Europäischen Referenzrahmens zertifizieren lassen.</p>

	<p>→Der Nachweis des LATINUMS kann bei Bewerbungen ein „Alleinstellungsmerkmal“ sein.</p>	<p>→Wer Spanisch ab Klasse 11 wählt, kann nur das Niveau A1/ A2 erhalten.</p> <p>→Dieser Nachweis kann bei Bewerbungen ein „Alleinstellungsmerkmal“ sein.</p>
<p>• Wie werden die Sprachen unterrichtet?</p>	<p>→3 Unterrichtsstunden/ Woche</p> <p>→in Klasse 9 und 10 eine Stunde in der siebten Stunde und zwei Stunden an einem anderen Tag in der 8./9. Stunde</p> <p>→in der Oberstufe auch am Vormittag</p> <p>→ Latein und Spanisch sind jeweils Wahlfach, das immer zum Halbjahr verlassen werden kann.</p> <p>→Die Leistungen werden bewertet.</p>	
	<p>→ Latein wird nicht gesprochen. Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Man lernt, lateinische Texte ins Deutsche zu übersetzen.</p> <p>→ Für das LATINUM muss Latein von Klasse 9 - 13 besucht werden, also fünf Jahre, <u>deshalb</u> kann man Latein nur in Klasse 9 beginnen.</p>	<p>→Spanisch wird im Unterricht gelesen, geschrieben und gesprochen.</p> <p>→Dabei steht das Miteinandersprechen (Alltagskommunikation) im Mittelpunkt.</p> <p>→Statt zu übersetzen wird Sprachmittlung geübt, d.h., es werden Situationen vorgegeben (z.B. Telefonat, Einkauf usw.), die dann bewältigt werden sollen.</p> <p>→Grammatische und andere Erklärungen werden grundsätzlich auf Deutsch vorgenommen.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Was muss man leisten? 	<p>→2 Klassenarbeiten/ Halbjahr</p> <p>→Epochalnoten</p> <p>→HÜs: Vokabeln/ Grammatik</p> <p>→Hausaufgaben</p> <p>→Für den Erwerb des Latinums reicht die Note 4 (05 MSS-Punkte) in Klassenstufe 13 aus.</p> <p>→Es gibt keine Extra-Prüfung für den Erwerb des LATINUMS.</p> <p>→In der Oberstufe kann Latein als freiwilliges Fach weitergeführt werden oder zum verpflichtenden Fach gemacht werden. Das LATINUM kann im freiwilligen und im verpflichtenden Grundkurs erworben werden.</p> <p>→Latein kann in der Oberstufe nur als Grundkurs gewählt werden.</p>	<p>→Klasse 9 im 1. Halbjahr eine Klassenarbeit, im 2. Halbjahr zwei; in Kl. 10 2 Klassenarbeiten/Halbjahr</p> <p>→Epochalnoten</p> <p>→Hausaufgaben</p> <p>→HÜs: vor allem Vokabeln und Grammatik</p> <p>→In der Oberstufe kann Spanisch als freiwilliges Fach weitergeführt werden oder – unter bestimmten Voraussetzungen - zum verpflichtenden Fach gemacht werden.</p> <p>→an unserer Schule kann Spanisch derzeit nur als Grundkurs belegt werden.</p>
	<p>→Note kann eine 5 in einem Nebenfach ausgleichen</p> <p>→Note spielt aber für die Versetzung KEINE Rolle</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Was macht man im Unterricht? 	<p>→In Klasse 9-11 arbeitet man mit dem Lehrbuch, in Klassenstufe 12 und 13 liest man lateinische Lektüren (z. B. von Ovid/ Cicero/ Seneca).</p> <p>→Man lernt die lateinische Grammatik und lateinische Vokabeln.</p> <p>→Man übersetzt lateinische Texte.</p>	<p>→in Klasse 9 und 10 wird überwiegend mit dem Lehrbuch gearbeitet, es können auch Lektüren und andere Materialien (z.B. Lieder, Zeitungstexte) hinzukommen.</p> <p>→Man lernt, sich in bestimmten Situationen (Begrüßung, Schule, Einkauf usw. auf Spanisch zu äußern.</p>

	<p>→Man behandelt das Leben und die Geschichte der Römer, sieht dazu Filme, gestaltet selbst Szenen der gelesenen Texte nach, lässt den Alltag der Römer lebendig werden, besucht Ausstellungen, rudert wie ein römischer Soldat, veranstaltet eine „Cena“ mit Gerichten aus der römischen Küche</p> <p>→Man vergleicht dieses längst vergangene Leben mit dem eigenen und entdeckt spannende Unterschiede und Gemeinsamkeiten...</p> <p>→Man diskutiert über Gedanken zu Freundschaft, Liebe, Tod, politischem Engagement, die so alt und doch so herausfordernd sind.</p> <p>→Man lernt rhetorische Kniffe kennen und wendet sie in eigenen Reden an.</p> <p>→Man erhält einen wertvollen und grundlegenden Schatz an allgemeinbildenden Inhalten in einer Unterrichtsatmosphäre, die so ganz anders ist ...</p>	<p>→Dabei werden auch grammatische Kenntnisse und vor allem Vokabeln gelernt.</p> <p>→Das Kennenlernen der Kultur der spanischsprachigen Welt (vor allem Spaniens, aber auch einzelner lateinamerikanischer Länder) wird vermittelt.</p> <p>→Am Anfang werden vor allem Sitten und Gebräuche behandelt, später jedoch auch historische sowie kulturelle Zusammenhänge. Man liest literarische Texte, besucht Ausstellungen z.B. über die Azteken oder Maya, Kunstausstellungen, man schaut spanischsprachige Filme in Auszügen, hört spanische/lateinamerikanische Popmusik, kocht Rezepte der spanischen oder lateinamerikanischen Küche wie <i>paella</i> oder <i>guacamole</i></p> <p>→Man hält einen kurzen Fachvortrag auf Spanisch z.B. zu einem Land, einer bekannten Persönlichkeit usw.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Was braucht man, um mitzumachen? 	<p>→ einen scharfen Blick</p> <p>→ einen Kopf für Details</p> <p>→ Spaß am Knobeln</p> <p>→ Offenheit für fremde Kulturen</p>	<p>→ Freude am Sprechen</p> <p>→ einen Blick für Details wie Endungen</p> <p>→ Zeit für's Lernen</p> <p>→ Neugier gegenüber fremden Kulturen</p>